

PAULINE AVENET

FORMATRICE - INTERVENANTE EN ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

42 ans
Lille
Hauts de France

CONTACT

✉ avenetpauline@hotmail.com
☎ 06-69-63-82-26

PROJET

Intervention psychosociologique clinique
Analyse des pratiques professionnelles

COMPÉTENCES

SAVOIR FAIRE

Organiser et assurer un mode de
fonctionnement de groupe.
Prendre en compte la diversité des sujets
dans le groupe.
Accompagner dans un parcours de
formation.
Collaborer et coopérer.
Travailler en réseau.
Analyser des pratiques à l'aide de
l'approche clinique d'orientation
psychanalytique.

SAVOIR ÊTRE

Écoute.
Capacité d'adaptation.
Sens du travail collectif.
Autonomie et dynamisme.
Engagement.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Co-intervenante IUT Carrières sociales de Tourcoing:

- **accompagner** les étudiants de 3e année dans leur projet collectif de fin d'études (**régulation**). Semestre 1, 2025-2026.

Enseignante d'espagnol, professeure principale, collège Victor Hugo (REP), Auby (59), depuis 2012:

- **développer et coordonner** des projets pédagogiques : animer des réunions, mettre en œuvre des modalités pédagogiques collectives, analyser des pratiques, évaluer un dispositif.
- **organiser** des voyages (Erasmus+), sorties et événements culturels.

Formatrice IFEAP 2023, auprès d'enseignants de lycées agricoles à la pédagogie institutionnelle:

- **co-animer** des sessions de formation : garantir un cadre de confiance, encourager, réguler la parole, proposer des médiations
- **accompagner** les participant·es pendant et après la formation

Co-intervenante en analyse des pratiques professionnelles:

- rencontre pédagogie et psychothérapie institutionnelles à la clinique de La Borde, 2023.
- journée nationale de la psychothérapie institutionnelle, FIAC et Arrière-Pays, IUT Carrières Sociales de Tourcoing, 2022.

FORMATIONS ET DIPLÔMES

Master 2 en cours, Sciences de l'éducation, Clinique de la formation,
Université Paris Nanterre, 2025.

Master 1 Mention Bien, Sciences de l'éducation, Clinique de la formation,
Université Paris Nanterre, 2024.

Formation continue Éducation Nationale:

- Pédagogie coopérative et climat scolaire, 2021.
- Améliorer sa pratique professionnelle par une meilleure connaissance de soi et des autres, 2010.

Formation sur le temps personnel:

- Analyser des pratiques professionnelles, "Le chemin se fait en marchant", Association culturelle de la clinique de La Borde en collaboration avec les CEMEA, une semaine en 2024.
- Analyser ses pratiques en ÉPI (Équipes de Pédagogie Institutionnelle), mouvement "Changements pour l'égalité" à Bruxelles, et Collectif isérois, depuis 2019.
- Échanger sur les pratiques pédagogiques et les transformer, groupe Freinet second degré du Nord, ICEM, depuis 2019.
- Vivre et analyser l'expérience groupale et la dimension coopérative, stage estival de 6 jours à la Pédagogie Institutionnelle, Collectif isérois, CEEPI (2018, 2021, 2023), CGé (2025).
- Co-construire des démarches, Université d'été du GFEN, secteur langues, 2016, 2017, 2020.

CENTRES D'INTÉRÊT

- Implication dans la vie associative (prise de responsabilité en AMAP et dans un regroupement d'achats écologiques)
- Participation à des activités sportives individuelles et collectives (danse, ultimate).
- Sorties artistiques et culturelles.