



Formation à l'Analyse des Pratiques Professionnelles : Accompagnement à la Problématisation de Situations Professionnelles (APSP) (Niveau 3)

Formation réalisée en inter à l'espace des Congrès à Cahors

Visées professionnelles

Pour ce Niveau 3, la formation se donne pour visée l'accompagnement des professionnels en exercice dans des contextes complexes et incertains. A ce titre, elle vise à :

- Offrir un cadre où les professionnels analysent leurs propres pratiques avec un regard critique et réflexif afin d'affiner leur posture.
- Accompagner les professionnels dans la conscientisation de leur singularité en travaillant les tensions internes entre posture d'expert et posture de facilitateur.
- Intégrer une dimension de transmission à travers laquelle les participants pourraient eux-mêmes accompagner d'autres professionnels en « collectif (s) accompagnant » ou en supervision.
- Assurer la relève et contribuer à la création d'une communauté de formateurs ayant le désir de partager des ressources, de se former mutuellement par la mise en commun de retours d'expérience, de découvrir de nouvelles méthodes ou d'approfondir certaines questions.

Le projet de ce niveau 3 est de confirmer l'apport d'une éthique de l'accompagnement dans les dispositifs d'analyse des pratiques. La démarche montre que l'accompagnement est :

- un processus relationnel qui engage une posture spécifique ;
- une démarche éthique qui s'appuie sur l'altérité et la reconnaissance de l'autre ;
- un levier de formation et d'émancipation favorisant l'autonomie réflexive ;
- un outil de transformation des pratiques professionnelles ;
- une opportunité pour soutenir les démarches coopératives et l'intelligence collective ;
- un soutien du rapport au travail.
-

Personnes concernées et prérequis

Cette formation concerne en premier lieu les professionnels qui ont suivi les niveaux 1 et 2 de la formation « Accompagnement à la Problématisation de Situations Professionnelles » (APSP).

Lab'ESCOSA

220 route sous la Garenne - 46310 Concorès

mail : marie.cassagnes@labescosa.org / tel : 06 89 19 90 53

<https://labescosa.org>



A titre exceptionnel et après entretien, elle s'adresse à tout professionnel déjà formé et pratiquant l'Analyse des Pratiques depuis au moins une année, quelle que soit l'approche.

Prérequis : pour les professionnels qui n'auraient pas suivi les niveaux 1 et 2 de l'APSP, un conseil de lecture : « Accompagner la problématisation des situations professionnelles » (De Boeck 2022).

Effectif de référence : 8 (min.) à 18 (max.)

Si vous êtes en situation de handicap, indiquez-nous vos besoins lors de l'inscription

Objectifs opérationnels et compétences visées

Compétences techniques : savoir accompagner le processus de problématisation dans le cadre d'un dispositif d'analyse des pratiques.

Compétences pédagogiques : savoir adapter la démarche selon le public et transmettre ses exigences.

Compétences organisationnelles : savoir établir une proposition pour un commanditaire, planifier les sessions de formation en fonction du public.

Compétences comportementales : savoir faire preuve d'écoute, de compréhension, de qualités d'interaction, d'ajustement, d'une capacité à motiver les apprenants, à soutenir l'intelligence collective, à favoriser la transmission et le partage d'expériences.

Compétences créatives : savoir imaginer, innover, ajuster, transmettre.

Compétences conceptuelles : témoigner d'une pensée critique, d'un esprit de recherche, d'une aptitude à comprendre les situations complexes et à y apporter des réponses créatives, savoir identifier le besoin théorique (le concept) à partir de situations concrètes, encourager une réflexivité active.

Contenu

L'enjeu est d'accompagner les professionnels à sortir de leurs cadres habituels de pensée en leur offrant des espaces d'expérimentation et de créativité, tout en restant ancrés dans les réalités du terrain et des exigences d'une analyse des pratiques professionnelles.

1. **Approfondissement des méthodes de problématisation** : en s'appropriant une diversité de grilles d'analyse, en variant l'approche (orale, écrite, etc.), en incitant les participants à identifier les besoins théoriques à partir des situations concrètes exposées, à expliciter les concepts qu'ils mobilisent (même de manière intuitive).
2. **Éthique et posture réflexive** : explorer comment accompagner avec justesse, en respectant l'autonomie du professionnel accompagné tout en l'aidant à penser autrement.
3. **Expérimentation et créativité** : travailler sur des situations réelles pour ancrer les apprentissages dans le concret et intégrer des approches innovantes pour favoriser la mise en mouvement et l'émergence de nouvelles représentations.
4. **Méthodologie d'accompagnement avancée** : développer une capacité à ajuster l'animation en fonction des dynamiques individuelles et collectives.



La formation propose :

- **Des temps d'expérimentation individuelle et collective** où les participants testent et analysent leurs propres situations.,
- **Des méthodes de co-analyse**, pour bénéficier du regard extérieur et croiser les interprétations.
- **Une approche du récit d'accompagnement** : production écrite pour structurer la pensée, articuler expérience vécue, analyse réflexive et approfondissement théorique.

Méthodes

Mise en situation d'exercice encourageant la créativité.

Des formats collaboratifs stimulant les idées et favorisant la co-construction des problématisations.

Des approches intégrant des supports variés pour activer différentes formes d'intelligence et ouvrir d'autres voies de réflexion.

Des apports conceptuels.

Un livrable est remis aux participants (version papier et version informatisée) auxquels s'ajouteront des articles et des références bibliographiques.

Dispositif d'évaluation

A l'inscription : description sommaire de l'expérience et des attentes par chaque participant

A l'ouverture de la formation : formulation des attentes des participants confrontées aux objectifs de formation.

Les acquis / La satisfaction des participants sera évaluée à l'issue de la formation lors d'un tour de table, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la qualité globale de l'intervention.

A distance de la formation : il appartiendra aux stagiaires d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail, selon les cas particuliers.

Intervenante

Maela Paul, Docteur en Sciences de l'Éducation, auteur de « L'Accompagnement, une posture professionnelle spécifique » (L'Harmattan 2004), « La démarche d'accompagnement » (De Boeck 2016), « Une Société d'Accompagnement » (Raison et Passions 2021), « Accompagner la problématisation des situations professionnelles » (De Boeck 2022).

Intervient depuis plus de vingt ans dans les différents milieux professionnels concernés par la posture d'accompagnement.



Durée de la formation : 4 journées (du mardi au vendredi compris)

Dates : du 29 juin au 2 juillet 2027

Horaires : 9h30 -12h30 / 13h30-16h30

Tarifs

- Inscription individuelle : 850€
- Prise en charge AKTO ou employeur : 950€
- Prise en charge autre OPCO : 1150€

Conditions matérielles

Formation disponible en présentiel

Une liste d'hôtel à Cahors peut être communiquée par le Lab'ESCOSA.

Délai d'accès

Votre demande de devis sera traitée dans les 5 jours ouvrés.

Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en accord avec le commanditaire.

Modalités d'accès

Pré-inscription en ligne : <https://labescosa.org/formation-a-lanalyse-des-pratiques-professionnelles/>

L'accès à nos formations peut être initiée, soit par l'employeur, soit à l'initiative du salarié avec l'accord de ce dernier, soit à l'initiative propre du salarié.

Aucune de nos formations n'est éligible au CPF. Des prises en charge par votre OPCO restent toutefois possibles (*le Lab'ESCOSA est certifié Qualiopi, depuis janvier 2025*).

Toutes les informations concernant l'organisation, la visée professionnelle, les prérequis, les objectifs, la durée, les contenus, les délais d'accès, les tarifs, les contacts, les méthodes mobilisées et les modalités d'évaluation de votre stage sont visibles sur notre site internet dans la rubrique [formation](#).

Pour contribuer à l'évolution des pratiques et des organisations, le Lab'ESCOSA propose également des formations "sur-mesure" ou des adaptations des formations prévues au catalogue :

- ✓ Organisées dans votre structure
- ✓ Adaptées à vos besoins spécifiques
- ✓ Animées par des formateurs et consultants de haut niveau

Lab'ESCOSA

220 route sous la Garenne - 46310 Concorès

mail : marie.cassagnes@labescosa.org / tel : 06 89 19 90 53

<https://labescosa.org>



L'organisation logistique, technique, pédagogique et financière est établie lors des divers échanges entre le Lab'ESCOSA et le client.

Après validation des modalités pédagogiques, financières et logistique de la formation, une convention de formation ou un contrat de formation est transmise au client, avec un document permettant de transmettre au Lab'ESCOSA l'identité des stagiaires.

Une convocation est transmise quelques jours avant le début de la formation au commanditaire. Une feuille de présence est signée par les participants par demi-journée de formation. Une attestation de fin de formation est communiquée à l'issue des séances pour chaque participant (sous condition de participation effective).

Pour tout renseignement concernant le contenu de la formation, veuillez contacter : maela.paul@outlook.com

Pour tout renseignement d'ordre administratif, veuillez contacter Marie Cassagnes : marie.cassagnes@labescosa.org