

## COORDINATEUR D' EQUIPE: CONSTRUIRE SA POSTURE

Construire son identité et sa fonction de coordonnateur relève moins d'un métier que d'une fonction d'encadrement, de développeur de projet institutionnel et partenarial au profit des usagers. L'autorité liée au statut, reconnue par la hiérarchie ne suffit pas pour exercer une mission complexe dans des contextes changeants. C'est l'expertise technique, la capacité d'organisation et de communication avec l'équipe et les partenaires qui vont légitimer la place du leader professionnel sans lien hiérarchique avec son équipe. Il peut alors exercer son autorité et son pouvoir, au sens de « rendre auteur », « faire grandir » l'autre dans la perspective d'un projet collectif porté par l'institution.

### OBJECTIFS :

- Situer l'émergence de la fonction de coordination dans l'évolution du secteur
- Identifier sa posture, sa place et sa fonction dans l'institution, auprès de son équipe et des partenaires.
- Développer son leadership, ses compétences d'animation et d'organisation
- Identifier les différents types de personnalité d'une équipe
- Savoir stimuler, responsabiliser et développer les compétences de son équipe

### PROGRAMME :

- Évolution du secteur médico-social et de l'organisation du travail
- Rôle et fonction du coordinateur dans sa structure
- La fonction d'animation d'équipe et de coordination des actions
- Les styles de management et leadership
- Les profils de personnalité
- La fonction d'accompagnement des professionnels

### METHODE PEDAGOGIQUE

A partir des spécificités institutionnelles et des besoins de chacun des participants, les apports théoriques pourront être axés sur des points spécifiques du programme.

La méthode se veut une pédagogie active par des exercices et mises en situation en grands groupes ou en sous-groupes.